



# PARENTS

Implication des Parents dans l'Éducation Plurilingue et Interculturelle

<http://parents.ecml.at>

**Pour se lancer**

## **ENSEIGNANTS**

**Enseignants, vous aimeriez davantage travailler avec les parents au développement d'une éducation plurilingue et interculturelle mais...**

**Vous manquez de temps ?** Démarrez avec nos fiches et faites équipe avec un-e ou plusieurs collègues.

**Vous n'avez pas de matériels plurilingues (livres, chansons, films...) ?** Proposez aux parents de vous en prêter, de venir raconter une histoire orale que vous pourrez enregistrer, de traduire des textes avec vous... Cela vous permettra aussi de fabriquer un centre de ressources plurilingues que les parents pourront animer.

**Les parents sont trop occupés pour venir à l'école ?** Pensez aux grands-parents, oncles, tantes, cousins... !

**Vous n'avez pas de langue commune avec certains parents ?** Faites appel à d'autres parents pour les inviter, à des médiateurs culturels...

**Vous pensez que certaines langues, « dialectes », ne présentent pas d'intérêt ?** Vous pouvez créer une activité de comparaisons des fonctionnements linguistiques ou de découverte culturelle à partir de toutes les langues-cultures.

**Il n'y a pas d'enfants d'origine étrangère dans votre classe ?** Invitez les parents à partager leurs manières de parler, accents, la langue technique de leur profession, à faire découvrir langues, cuisines régionales... !

**Vous pensez que les programmes scolaires sont déjà chargés et que ces activités vont « voler » du temps ?** Vous pourrez prendre appui sur les interventions des parents pour travailler les contenus des programmes scolaires (lecture, expression orale, graphisme, découverte du monde...).

**Vous pensez que la priorité c'est la langue de scolarisation ?** Ces activités plurilingues favorisent une meilleure compréhension des fonctionnements linguistiques et donc de la langue de scolarisation.

## **PARENTS**

**Parents, que pouvez faire avec les enseignants ?**

**Vous parlez une autre langue que celles enseignées à l'école ?** Vous ne parlez pas d'autre(s) langue(s) que celle(s) de l'école, partagez votre accent, vos manières de parler, la langue technique de votre profession !

**Vous parlez une autre variété de langues (« dialecte ») ?** Venez la faire découvrir.

**Vous pensez que vous ne saurez pas « faire la classe » ?** Les enseignants sont là pour vous aider à préparer et à animer votre intervention.

**Vous pensez que les programmes scolaires sont déjà chargés et que ces activités vont « voler » du temps ?** Détrompez-vous ! Les enseignants prendront appui sur les interventions des parents pour travailler les contenus des programmes scolaires (lecture, expression orale, graphisme, découverte monde...).

**Vous pensez que le plus important pour les enfants est d'apprendre la langue de scolarisation et l'anglais ?** Découvrir d'autres langues aide à mieux comprendre les fonctionnements linguistiques et donc à mieux apprendre les langues au programme.

**Vous pensez que l'objectif de l'école est de favoriser la cohésion sociale ?** Venez contribuer à tisser des liens entre les différentes langues et cultures qui composent notre société, en commençant par notre école !